

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Burg.Corbeijstraat 58, 6137XT, Sittard				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 69 LL in 3 groepen		Bovenbouw: 110 LL in 6 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	27 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	20 %	HAVO/VWO	33 %	
	PRO / LWO	20 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

De Tovertuin is een school voor kinderen uit de buurt. Een plek waar zij zich goed voelen en waar de kinderen bagage krijgen waardoor zij zich ontwikkelen tot een evenwichtig en gelukkig persoon. Wij geven de kinderen een gevoel van eigenwaarde en zelfrespect, wij benadrukken hun eigenheid. Leerlingen moeten trots zijn op zichzelf, op hun cultuur en levensbeschouwing. Wij streven ernaar dat leerlingen hun mogelijkheden optimaal kunnen ontwikkelen. Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op eigen wijze. De school wil daar zoveel mogelijk rekening mee houden. Wij vinden dat kinderen op school moeten presteren maar accepteren dat prestaties voor ieder kind verschillend zijn. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn en werken met een onderwijsstructuur die rekening houdt met de onderlinge verschillen. Ook worden bij ons op school Nieuwkomers opgevangen in de Schakelklassen.

SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	VVE methode Ik en Ko. Specifieke NT2 methoden en reguliere methodes zijn specifiek gericht op taal en het vergroten woordenschat
Aanpak	VVE onderwijs, samenwerking met Peuterspeelzaal In de schakelklas staat ontwikkeling van de Nederlandse taal centraal gedurende de hele dag.
Gebouw	Twee verdiepingen zonder lift. Peuterspeelzaal in pandig

ONTWIKKELDOELEN

1	Dyscalculie en ernstige rekenproblemen
2	Begeleiden van hoogbegaafde kinderen
3	Verdere verdieping taalonderwijs met name NT2 onderwijs
4	Dyslexie
5	Techniek

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 4 % 3 43 % 4 52 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 54 % 4 46 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specialis- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	52	67	58	79	64
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	84	90	95	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		76	61	53	86	69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	86	87	94	91

- Onderwijs aan leerlingen met een ontwikkelingsachterstand. VVE onderwijs (minder begaafd)
- Onderwijs aan anderstalige leerlingen (schakelklas) en taalzwakke leerlingen en ESM.
- School biedt ondersteuning ten aanzien van kinderen met de diagnose en/of kenmerken van ADHD, PDD-NOS.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1 / 15 ratio interne begeleiding/leerling: nvt ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,6 FTE NT2 coördinator 0,75 FTE Interne begeleiding	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Schoolmaatschappelijk werk GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra CJG
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1 / 22 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278 ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435 ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599		